دراسة حول استخدام موقع الويب للحلال والفتاوى المعاصرة في ماليزيا **[Font: Traditional Arabic, Bold, 16]**

**[Font: Times New Roman, capital, Italic, 11]** *STUDY ON HALAL AND CONTEMPORARY FATWA WEBSITE IN MALAYSIA (****Translation of Arabic title)***

[Font: Times New Roman, 9] i\* Tg Ainul Farha Tg Abdul Rahman, iSuraya Adam, i Amani Mohamad Ali,

[Font: Times New Roman, 9] Institute of Fatwa and Halal, Universiti Sains Islam Malaysia, Nilai, Negeri Sembilan, Malaysia

[Font: Times New Roman, 9] \*(Corresponding author) e-mail: [tgainulfarha@usim.edu.my](mailto:tgainulfarha@usim.edu.my)

|  |
| --- |
| **[Font: Times New Roman, capital, bold, 11]** **ABSTRACT**  [Font: Times New Roman, 11] Introduction, problem statement, objectives, methodology, findings, summary of discussion, conclusion, significant of research, and specific contribution to international scholarship in the field of study. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipisci elit, sed eiusmod tempor incidunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrum exercitationem ullam corporis suscipit laboriosam, nisi ut aliquid ex ea commodi consequatur. Quis aute iure reprehenderit in voluptate velit esse cillum dolore eu fugiat nulla pariatur. |
| ***Keywords:*** *right to self-determination, terrorism, National Liberation Movements (five keywords)* |

**ملخص البحث** **[Font: Traditional Arabic, Bold, 16]**

Introduction, problem statement, objectives, methodology, findings, summary of discussion, conclusion, significant of research, and specific contribution to international scholarship in the field of study. الملخصات باللغتين العربية والإنجليزية تكون معلوماتها متطابقة في المعنى، عدد الكلمات في كل ملخص (150-300) كلمة. كما يجب التأكد من صياغة اللغة للملخصات بحيث تكون لغة صحيحة ودقيقة مع مراعاة علامات الترقيم الصحيحة في الفقرات، حيث أن ضعف الصياغة اللغوية للملخصات يؤثر على قبول نشر الأبحاث في الموعد المحدد لها. ويجب أن يحتوي الملخص على المضمون التالية، الأهداف، المنهجية، النتائج، آثار إلى مجال العلم متعلقة عالميا، الخلاصة.

[Font: Traditional Arabic, 16, Not more than 300 words]

**الكلمات المفتاحية:** الحلال، الفتاوى المعاصرة، موقع الويب*.* [Font: Traditional Arabic, Italic, 16]

مقدمة **[Font: Traditional Arabic, Bold, 16]**

متن البحث: [Font: Traditional Arabic, 16] تنسيق الفقرة: استعمل هذا التنسيق لطباعة الفقرات داخل العناوين. توثيق المرجع لغة عربية تُرْجُمان حرفيا آخر الفقرة (بالاسم الأخير للمؤلف، السنة)، أمثلة: (al-Sarakhsi, 1993).

يعد المعجم العربي المصدر المرجعي الرئيسي لفهم معاني الكلمات والعبارات باللغة العربية. فهو يساعد المتحدثين باللغة العربية ومتعلمي اللغة العربية على العثور على الكلمات وفهمها وترجمتها من وإلى اللغة العربية. هناك أنواع مختلفة من المعاجم العربية، منها المعاجم الثنائية اللغة (عربي-إنجليزي أو العكس)، والمعاجم النحوية العربية، والمعاجم الموضوعية.

الدراسات السابقة

أشار الباحث إلى عدد من المقالات البحثية السابقة المتعلقة باستخدام معاجم اللغة العربية المطبوعة أو الرقمية في تعلم اللغة العربية بين الطلاب، من بينها دراسة أجراها محمد بشرى (2016) بعنوان المنهجية التاريخية لإنشاء معاجم اللغة العربية في إندونيسيا. يناقش هذا الباحث تاريخ معاجم اللغة العربية في إندونيسيا والتي تتضمن العديد من الأعمال المعجمية التي تم تطويرها في إندونيسيا بما في ذلك المعاجم أحادية اللغة وثنائية اللغة لشرح معنى اللغات الأجنبية. خلصت الدراسة إلى أن تاريخ المعاجم العربية في إندونيسيا بدأ بثلاثة معاجم رئيسية: معجم الإنارة التحذيرية، معجم إدريس المرباوي، ومعجم الذهبي. تبع ذلك ظهور معاجم جديدة مثل المعجم العربي الإندونيسي الكلالي ومعجم المنور والمعاجم القائمة على التكنولوجيا.

أهداف البحث

يهدف هذا البحث إلى دراسة تصورات طلبة السنة الثانية في اللغة العربية والأدب الإسلامي حول استخدام موقع الويب للحلال والفتاوى المعاصرة، ثم تحديد مدى استبدال موقع الويب مكان الكتب المطبوعة حول الحلال والفتاوى المعصرة بين طلبة السنة الثانية في اللغة العربية والأدب الإسلامي. وأخيرا، توضيح المعوقات في عدم استخدام موقع الويب بين طلبة السنة الثانية في اللغة العربية والأدب الإسلامي.

**منهج البحث**

استخدم الباحث طريقة كمية وصفية في هذا البحث. جمع الباحث جميع المعلومات من المستجيبين وهم طلاب جامعة العلوم الإسلامية الماليزية استنادًا إلى تحليل فعالية استخدام موقع الويب للحلال والتاوى كمصدر مرجعي لهم. تم جمع الأسئلة في استمارة استبيان عبر جوجل فورم حتى تم الحصول على العدد المطلوب من العينات لهذا البحث البرنامج الإحصائي للعلوم الاجتماعية.

**نتائج الدراسة**

يقوم الباحث بتجميع البيانات وتحليلها، وتحديد نوع البيانات التي تم جمعها. تتضمن هذه العملية معالجة البيانات وتفسيرها خلال عملية البحث لتكوين صورة ذات صلة. يؤكد الباحث على أن نتائج هذا التحليل يجب أن تكون متناسقة مع المنهجية المستخدمة وأن يكون لها سياق صالح ضمن إطار أبحاثها.

السؤال الأول: دراسة تصورات طلبة حول استخدام موقع الويب للحلال والفتاوى المعاصرة **[Font: Traditional Arabic, Bold, 16]**

***تكرار استخدام الويب***

سُئل المستجيبين الذين أشاروا إلى أنهم يستخدمون المعجم حول تكرار استخدامهم للمعجم. كانت الخيارات هي شهريًا، مرتين في الشهر، أسبوعيًا، يوميًا أو غالبًا. بينهم، أشار 27.4 في المائة إلى أنهم يستخدمون المعجم بشكل أسبوعي، وأشار 26.3 في المائة إلى استخدام شهري، و21.1 في المائة أشاروا إلى استخدامه كل أسبوع، و14.7 في المائة استخدموه يوميًا، بينما أشار النسبة المتبقية من 10.5 في المائة إلى أنهم يستخدمون المعجم بشكل متكرر كما هو موضح في الجدول 3.

*الجدول 3 تكرار استخدام المعجم*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **استخدام المعجم** | **التكرار** | **النسبة (%)** |
| شهريًا | 20 | 21.1 |
| مرتين في الشهر | 10 | 10.5 |
| أسبوعيًا | 25 | 26.3 |
| يوميًا | 14 | 14.7 |
| غالبًا | 26 | 27.4 |

***كيفية الاتصال بالويب***

سُئل المستجيبين الذين أشاروا إلى أنهم يستخدمون المعجم حول تكرار استخدامهم للمعجم. كانت الخيارات هي شهريًا، مرتين في الشهر، أسبوعيًا، يوميًا أو غالبًا. بينهم، أشار 27.4 في المائة إلى أنهم يستخدمون المعجم بشكل أسبوعي، وأشار 26.3 في المائة إلى استخدام شهري، و21.1 في المائة أشاروا إلى استخدامه كل أسبوع، و14.7 في المائة استخدموه يوميًا، بينما أشار النسبة المتبقية من 10.5 في المائة إلى أنهم يستخدمون المعجم بشكل متكرر كما هو موضح في الجدول 3.

السؤال الثاني: دراسة تصورات طلبة حول استخدام موقع الويب للحلال والفتاوى المعاصرة **[Font: Traditional Arabic, Bold, 16]**

***فرع الأول***

طُلِبَ من المستجيبين أن يشيرُوا إلى الموقع الذي يقومون منه الاتصال بالمعجم الرقمي. يُظهر الجدول 4 أن عددًا كبيرًا من المستجيبين (64.2 في المائة) يسعون لاتصال بالمعجم الرقمي من خلال مواقع الويب. ويعزى ذلك إلى وجود العديد من المعاجم الرقمية للغة العربية التي يمكن الاتصال بها من خلال مواقع الويب مثل المعاني وجوجل ترجمة وغير ذلك التي تحتوي على وظائف متنوعة بجانب البحث عن المعاني.

فمن ناحية المشروعات الاجتماعية ،فإن منهج الإسلام يحرص على تنمية المجتمع بشكل متوازن مادياً وروحياً، اقتصادياً واجتماعياً لقوله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالحَاتِ وأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَآتَوُا الزَّكَاةَ لهَمُ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَ بهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ﴾، (277 Al-Baqarah,).

1. للترقيم: اطبع أو الصق بهذا التنسيق
2. للترقيم: اطبع أو الصق بهذا التنسيق

* للتنقيط: اطبع أو الصق بهذا التنسيق.

تنسيق الجداول (يوضع العنوان أعلى الجدول):

الجدول 1: اطبع أو الصق عنوان الجدول بهذا التنسيق (ترقيم الجداول حسب ورودها بالنص) (ترقيم الأشكال حسب ورودها بالنص) (اللغة العربية: نوع الخط: Traditional Arabic حجم الخط: 11). (اللغة الإنجليزية نوع الخط: Times New Roman حجم الخط: 12

تنسيق الأشكال (يوضع العنوان أسفل الشكل أو الصورة):

الشكل 1: اطبع أو الصق عنوان الشكل بهذا التنسيق (ترقيم الأشكال حسب ورودها بالنص) (اللغة العربية: نوع الخط: Traditional Arabic حجم الخط: 1١). (اللغة الإنجليزية نوع الخط: Times New Roman حجم الخط: 1٢

**تعارض المصالح**

يتعلق تعارض المصالح عادة بالمواقف التي قد تؤثر فيها المصلحة الشخصية للفرد أو المؤسسة بشكل سلبي على الواجب باتخاذ قرارات معينة تجاه طرف ثالث. يمكن أن تُعرّف "المصلحة" بأنها الالتزام أو الواجب أو الهدف الذي يرتبط مع دور ما أو مع ممارسة اجتماعية معينة. إذا لم تجد، اكتب: المؤلف ليس لديه تعارض في المصالح ليعلن.

**الشكر والتقدير**

جزيل الشكر إلى الوزارة التعليم العالي بماليزيا على المنحة رقم:

**المصادر والمراجع**

قائمة المراجع في نهاية البحث مرتبة ترتيبًا هجائيًّا، وإذا استخدم الباحث مصادر باللغة العربية وأخرى باللغة الإنجليزية فيجبُ أن تُرفَق في نهايته قائمتان بالمراجع باللُّغتين العربيّة ثم الإنجليزيّة وفي حال عدم توفر مراجع باللغة الإنجليزية تترجم المراجع العربية وتضاف في نهاية البحث.

المجلة تعتمد نظام ال APA في التوثيق. دليل المؤلف يوضح آلية التوثيق في نظام ال APA (اللغة العربية: نوع الخط: Traditional Arabicحجم الخط:1١)

**أمثلة:**

**الكتب:**

الأسد، ن. (1955). *مصادر الشعر الجاهلي.* (ط1). مصر: دار المعارف.

**مقالة أو فصل في كتاب**:

الخلف، ع. (1998). *الجفاف وأبعاده البيئية في منطقة الرياض.* في *منطقة الرياض دراسة تاريخية وجغرافية واجتماعية*، (ص 174-278). الرياض: إمارة منطقة الرياض.

**توثيق المجلة**

مشاقبة، أ. (2011). الإصلاح السياسي المعنى والمفهوم. *مجلة الدبلوماسي الأردني*، 2 (2)، 24-33.

**ورقة علمية من مؤتمر**:

مزريق،ع. (2011). دور التعليم العالي والبحث العلمي في تحقيق تنمية اقتصادية واجتماعية مستديمة. *المؤتمر العربي الأول الرؤية المستقبلية للنهوض بالبحث العلمي في الوطن العربي،* 2011- آذار، جامعة اليرموك، إربد.

**الرسائل الجامعية**:

السبتين، أ. (2014). *المشكلات السلوكية السائدة لدى طفل الروضة* *في محافظة الكرك من وجهة نظر المعلمات*، *رسالة ماجستير غير منشورة*، جامعة مؤتة، الأردن.

**الموقع الالكتروني:**

الجامعة الأردنية. (2022). في *ويكيبيديا*. من موقع

الجامعة\_الأردنيةhttps://ar.wikipedia.org/wiki/

**References**

See the APAstyle website ( <http://www.apastyle.org/>)

[Font: Times New Roman, 11] **(APA Sixth Edition, Single Spacing- Sort A-Z Ascending)**

Ahrens, C. B. (2004). Chechnya and the right of self-determination. *Columbia Journal of Transnational Law, 42*, 575-616.

Akzin, B. (1939). The Palestine mandate in practice. *Iowa Law Review, 25*, 32-77.

Aljamal, Y. (2014). Hamas: Terrorism organisation or liberation movement. *Политикологија Религије (The Politics and Religion Journal)*, 39-58.

Anderson, G. (2015). Unilateral non-colonial secession and the criteria for statehood in international law. *Brooklyn Journal of International Law, 41*(1), 1-98.

Annan, K. (2005). Closing plenary of the international summit on democracy, terrorism and security. *Keynote Address.* Madrid.

Strating, R. (2014). The Indonesia-Timor-Leste commission of truth and friendship: Enhancing bilateral relations at the expense of justice. *Contemporary Southeast Asia, 36*(2), 232–261.

United Nations. (2006). *Quartet Statement.* London: United Nations.

Varko, R. (2005). The status and protection of unlawful combatants. *Juridica International, 10*, 191-198.

Vyver, J. D. (2010). Prosecuting terrorism in international tribunals. *Emory International Law Review, 24*(2), 527-548.

Yau, S. S. (2018). The legality of the use of force for self-determination. *The Palestine Yearbook of International Law, 21*, 32-76.

Whitney, E., & Rolfes, S. (2011). *Understanding nutrition* (12th ed.). Australia: Wadsworth Cengage Learning.

Watson, R., McKenna, H., Cowman, S., & Keady, K. (Eds.). (2008). *Nursing research: Designs and methods*. Edinburgh, Scotland: Churchill Livingstone Elsevier.

*Duff Development Co. v. The State of Kelantan* [1924] AC 797.

Emergency (Necessary Powers) Ordinance No. 7 1969 [P.U. (A) 307A/1969].

Enakmen (Pindaan) Undang-undang Tubuh Selangor 1974 (En. No. 7/1974).

Exclusive Economic Zone Act 1984 [Act 311].

Federal Constitution of Malaya 1957.

Federal Constitution (published by the Commissioner of Law Revision, Malaysia 2020).

Federation Agreement of Malaya 1948 (Gazetted Notification No. 6, February 5, 1948, No. 1, Vol. 1).

Federation of Malaya Order in Council 1948 (Gazetted Notification No. 5, February 5, 1948, No. 1, Vol. 1)

Federation Agreement of Malaya 1957.

Federation of Malaya Independence Act, 1957 (British Legislation, Chapter 60, 5 & 6 ELIZ 2).

*Indira Gandhi A/P. Mutho v. Director* of *Perak Islamic Religious Department & Ors and other appeals* [2015] 7 MLJ 153.

J de Allen, AJ Stockwell & LR Wright (eds). (1981). *A Collection of Treaties and Other Documents Affecting the States of Malaysia.* 2.

Kuala Lumpur Agreement Between Federal Government with The State Government of Selangor (28 January 1974).

Memorandum of Proposal by Their Royal Highnesses the Malay Rulers Malay (12 September 1956).

*Mighell v. the Sultan of Johore* [1894] 1 Q.B 149 (C.A).

When a source has up to seven (7) authors, include all names in the reference list.

Mikosch, P., Hadrawa, T., Laubreiter, K., Brandl, J., Pilz, J., Stettner, H., & Grimm, G. (2010). Effectiveness of respiratory-sinus-arrhythmia biofeedback on state-anxiety in patients undergoing coronary angiography. *Journal of Advanced Nursing*, 6*6*(5), 1101-1110.

Web Source:

Ministry of Health. (2014). Ebola: Information for the public. Retrieved from http://www.health.govt.nz/your-health/conditions-and-treatments/diseases-and- illnesses/ebolainformation-public

US Department of Treasury. (2006). *Palestinian authority.* Retrieved from https://www.treasury.gov/resource-center/sanctions/Programs/Pages/pa.aspx